


# UKEPLAN 4. KLASSE

## Uke: 6

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p><b>Matte x 2</b> (volum/romformer) Lesekvart</p> <p><b>Lunsj og friminutt</b></p> <p><b>Kunst og Håndverk x 2</b></p> <p><b>Engelsk/Norsk</b> Engelske gløser Vi jobber med å skrive om eventyr</p>	<p><b>Samenes nasjonaldag</b></p> <p><b>Slik markerer vi den:</b> 9:00- 11:00 uteaktiviteter. Vi lager Bidos ute på bålet. (Eller vår variant, vi har elgkjøtt, og lager elgkjøttboller i suppa). Vi syns jo det var godt sist 😊</p> <p>Alle tar med en grønnsak hver, <b>OPPKUTTA!</b> Se liste. Gøril har med kjøtt.</p> <p>12:00- 14:30 Markering i kirka. Ken Gøran har sagt ja til å ha et opplegg med oss.</p>		<p><b>Norsk</b> Lesekvart Vi jobber videre med omskriving av eventyr</p> <p><b>Matte</b> (volum/romformer)</p> <p><b>Lunsj og friminutt</b> <b>Engelsk</b> Praktiske oppgaver for å lære ord/uttrykk</p> <p><b>Klassejobbing</b> Nettvett Hvordan få til inkludering Hvordan får vi til å si ifra på en god måte at: "dette liker jeg ikke". Og, hvordan tar vi imot beskjeden.</p>	<p><b>MOT super</b> Lesekvart Aktivitet om klassemiljø: Ønskestjerne</p> <p><b>Matte</b> (volum) /klassens time</p> <p><b>Lunsj og friminutt</b></p> <p><b>Engelsk</b> Gløseprøve Muntlige oppgaver. Skrytestolen:</p> <p><b>Gym x 2</b> <b>Gruppe har svømming</b></p>

Lekser			
Lekser til tirsdag	Lekser til onsdag	Lekser til torsdag	Lekser til fredag
Leksehefte	Leksehefte	Leksehefte	Leksehefte

Info om neste uke:	
Mandag	
Tirsdag	
Onsdag	
Torsdag	
Fredag	

# UKEPLAN 4. KLASSE

<b>MÅL</b>	<b>Sosialt mål:</b> For at alle skal ha det bra, må vi alle sammen gjøre det vi kan for å være vennlige og hjelpsomme mot hverandre. Denne uka skal vi tenke på hva vi kan gjøre for at vi skal ha det bra sammen i klassen, og om hva jeg som lærer kan gjøre for at dere skal ha det trygt og godt.
<b>Norsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</li> <li>kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster</li> <li>følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål</li> <li>beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter</li> </ul>
<b>Matte</b>	Kunne si hva som kjennetegner romformene: Kule, kjele, sylinder, prisme og pyramide. Kunne regne volum av et prisme ( $V = L \times B \times H$ ). (Se <i>Lekseheftet</i> ). <i>Bli enda bedre i <b>gangetabellen</b></i> ).
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder</li> <li>lese og forstå betydningen av kjente og ukjente ord, fraser og setninger ut fra sammenhengen i selvvalgte tekster</li> <li>lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker</li> </ul>
<b>SAFA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>presentere årsaker til at samane har urfolksstatus i Noreg, og beskrive forskjellige former for samisk kultur- og samfunnsliv før og no</li> </ul>
<b>Naturfag Og mat og helse</b>  <b>Vi lager Bidos på bål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bruk av naturressurser og drøfte hvordan naturressurser kan brukes på en bærekraftig måte</li> <li>utnytte lokale matvarer i matlaging og presentere ledda i produksjonskjeda frå råvare til måltid</li> <li>lage enkle måltid og bidra til å skape ei triveleg ramme rundt måltid saman med andre</li> <li>samtale om måltidsskikkar frå norsk og samisk kultur og frå andre kulturar, og om verdien av å ete saman med andre</li> </ul>
<b>KRLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</li> </ul> <p>Her har vi fokus på den samiske kulturarven</p>
<b>Musikk</b>	Vi har lyttet til joik, og skal i kirka og høre på samisk musikk.
<b>Gym</b>	
<b>Kunst og håndverk</b>	

<b>Har med ei oppkutta gulrot</b>	<b>Har med en oppkutta potet</b>
Christoffer, Noah, Leon, Erik, Maja Emilie og Hanna	Mathias, Johanne, Martine, Lise Sofie, Matheo og Emlilian

Med hilsen Gøril (kontaktlærer), Arne og Lisa (faglærere), Ann Iren og Elin (fagarbeidere)  
Gøril: 99 41 28 13